

# ЦЕНТР ПРАКТИЧЕСКОЙ ПСИХОЛОГИИ

Риммы Казимовой



- психология для жизни
- обучение для профессионалов
- консультации психолога



## «Проективные рисуночные методики в работе с детьми и взрослыми»

При работе с детьми и взрослыми необходимы инструменты быстрой диагностики и коррекции психоэмоционального состояния. Проективные рисуночные методики успешно решают эту задачу.

В отличие от стандартных тестов и опросов, в которых необходимо отвечать на много вопросов, заполнять бланки, а потом вести подсчёт и обрабатывать результаты, **ЦВЕТ И ОБРАЗЫ РИСУНКА** расскажут многое о человеке и его состоянии **ПРЯМО СЕЙЧАС**.

При этом работа с рисунками является увлекательной, ресурсной и очень глубокой. Человек легко вовлекается в процесс без раздражения и сопротивления, как часто бывает с тестами и опросами.

Наблюдая за процессом рисования, достаточно задавать определенные вопросы, чтобы понять:

- ✓ что происходит в жизни человека
- ✓ как он воспринимает происходящее
- ✓ в чем основная причина его проблемы
- ✓ как он может с ней справиться

Глубинные методики работы с рисунками качественно решают две ключевые задачи консультирования:

- ✓ диагностика причины проблемы и ведущих аффектов;
- ✓ ресурсирование, коррекция психо-эмоционального состояния

Умение интерпретировать СИМВОЛИКУ ЦВЕТА И ОБРАЗА в рисунках существенно увеличивает глубину и эффективность работы с запросами в консультировании.

**В работе педагога-психолога проективные рисуночные методики помогают:**

1. Найти индивидуальный подход к ребёнку. Выявить чувства, которые стоят за поведением.
2. Найти и усилить внутренние ресурсы ребёнка для достижения успеха.
3. Снизить стресс для повышения успеваемости
4. Работать с развитием уверенности в себе и повышением самооценки.
5. Помочь успешно пройти период адаптации, выявить причины страхов в садике и школе.
6. Сделать понятной и очевидной для родителей стратегию работы с ребёнком.
7. Мягко и деликатно показать, почему часто бывает важна внутренняя работа родителей над собой для решения проблем ребёнка и для успешной адаптации ребёнка.

**В работе психологов, работающих со взрослыми клиентами, рисуночные методики помогают:**

1. Помочь человеку выразить словами невыразимое — подавленные и вытесненные эмоции, перевести ощущения тела и симптомы на язык чувств.
2. Восстановить целостность фрагментарных воспоминаний детства и травматичного опыта.
3. Увидеть причинно-следственные связи текущей ситуации и опыта прошлого.
4. Выявить глубинные бессознательные причины проблемы и найти ресурсы для их решения.

Ключевые образы в рисунках можно объединить в несколько групп по их ведущим характеристикам. Для работы с каждой группой образов рисунка определены свои алгоритмы сопровождения и анализа символики. Нет необходимости заучивать тысячи вариаций рисунков и их значений — достаточно понять особенности каждой группы ключевых объектов рисунка и изучить структуру работы с ними.

На курсе «Проективные методики в работе с детьми и взрослыми» вы получите именно такую методику, которая позволит читать рисунок **ЗДЕСЬ И СЕЙЧАС** — непосредственно во время работы с клиентом.

## **СТРУКТУРА КУРСА**

-  15 занятий продолжительностью 2 часа в учебном кабинете курса
-  40 проективных рисуночных методик и упражнений с метафорами
-  Сертификат участника курса
-  Демонстрационные сессии по сопровождению работы с рисунком

**Занятие 1.** Проективные методики в работе с детьми и взрослыми. (2 часа)

**Занятие 2.** Глубинная работа с проективными рисунками. (2 часа)

**Занятие 3.** Особенности сопровождения рисунков и их интерпретации (2 часа)

**Занятие 4.** Символика цвета в проективном рисунке. Часть 1 (2 часа)

**Занятие 5.** Символика цвета в проективном рисунке. Часть 2 (2 часа)

**Занятие 6.** Ключевые образы Я. Растительные образы в проективном рисунке (2 часа)

**Занятие 7.** Ключевые образы Я. Рисунок человека, предмета.

Животные в проективном рисунке (2 часа)

**Занятие 8.** Ключевые образы Я. Пространства и одежда как отражение образа Я. (2 часа)

**Занятие 9.** Ландшафты и стихии при коррекции психоэмоциональным состоянием (2 часа)

**Занятие 10.** Мотивы и образы перехода: правила безопасности и особенности символики (2 часа)

**Занятие 11.** Сказочные и мифологические персонажи и предметы в рисунках. Часть 1 (2 часа)

**Занятие 12.** Сказочные и мифологические персонажи и предметы в рисунках. Часть 2 (2 часа)

**Занятие 13.** Тело и эмоции в работе с проективным рисунком (2 часа)

**Занятие 14.** Отношения в паре и с детьми работе с проективными рисунками (2 часа)

**Занятие 15.** Демонстрационная сессия по структуре сопровождения рисунка (2 часа)

# ПРОГРАММА ЗАНЯТИЙ

## Занятие 1. Проективные методик в работе с детьми и взрослыми.

- ✓ Виды тестовых методик. Проективные методик.
- ✓ Классификация Л. Франка
- ✓ История создания и развития проективных методик
- ✓ Сложности и преимущества работы с проективными методиками
- ✓ Этика работы с проективными методиками.
- ✓ Четыре группы ключевых образов в рисунках и особенности работы с ними

## Занятие 2. Глубинная работа с проективными рисунками

- ✓ Место рисунков в проективных методиках. Цели и задачи применения
- ✓ Как задать инструкцию к рисунку: дети и взрослые
- ✓ Критерии нормы и патологии: на что важно обратить внимание в рисунках
- ✓ Работа с рисунками детей и взрослых: отличия и особенности
- ✓ Интерпретация рисунка: внимание к деталям

## Занятие 3. Особенности сопровождения рисунков и их интерпретации

- ✓ Особенности работы с рисунками и их интерпретация (Т. Абдт, Х.К. Лейнер)
- ✓ Интерпретативный подход и амплификация в работе с рисунками
- ✓ Серии рисунков по одному мотиву: динамика внутриспсихических процессов
- ✓ Отражение травматической диссоциации и осложненного горевания в рисунках
- ✓ Отражение процессов внутриспсихической интеграции в рисунках.
- ✓ Элементы мандалы в рисунках (К. Г. Юнг)

## Занятие 4. Символика цвета в проективном рисунке. Часть 1

- ✓ Цвета и чувства. Психофизиология цвета.
- ✓ Цветовые предпочтения взрослых и детей и их отражение в проективных рисунках
- ✓ Цвет в рисунках, одежде и интерьере: отличие влияния и восприятия
- ✓ Цветовое окружение и цветовой голод. Страх темноты у детей и цветное окружение
- ✓ Исследования М. Люшера и практическое применение в глубинной работе с рисунками
- ✓ Геометрические фигуры в проективных рисунках и их интерпретация
- ✓ Проективная методика «Пространство чувств»

## Занятие 5. Символика цвета в проективном рисунке. Часть 2

- ✓ Символика ключевых цветов и практическая работа с цветом в проективных рисунках:
- ✓ Белый, Черный, Красный, Желтый, Синий, Зеленый, Серый, Коричневый, Фиолетовый, Оранжевый
- ✓ Проективная методика «Рождение Вселенной»
- ✓ Тест «Страхи в домиках» А.И. Захаров и М.Панфилова
- ✓ МАК-упражнение «Звездный кот»
- ✓ Проективная методика «Красная картина»
- ✓ МАК-упражнение «Солнце успеха»
- ✓ Технический прием «Вы-внутри рисунка» и его практическое применение. Показания к применению
- ✓ Проективная методика «Семя» (с применением телесной метафоры)
- ✓ Проективная методика «Цвет радости»

## **Занятие 6. Ключевые образы Я. Растительные образы в рисунке**

- ✓ Образ человека в проективном рисунке: отражение самовосприятия и принятия себя
- ✓ Методики для работы с самовосприятием и самооценкой, с принятием тела
- ✓ Образы «Я» – единичный объект и групповые объекты как отражение отношений.
- ✓ Особенности работы с ключевыми образами «Я» с детьми и взрослыми
- ✓ Образ Дерева и цветка как образ Я человека: интеграция реального и идеального.
- ✓ Архетипическая символика Дерева и практическое применение
- ✓ Проективная методика «Дерево» и «Три дерева» (Э. Клессман)
- ✓ Проективная методика «Цветок» (Х.К. Лейнер)
- ✓ Проективная методика «Кактус» (М. Панфилова)

## **Занятие 7. Ключевые образы Я. Животные в проективных рисунках**

- ✓ Образы животных в проективных рисунках
- ✓ Работа с внутренними фигурами родителей у детей и взрослых
- ✓ Диагностика детско-родительских отношений - методика «Семья животных»
- ✓ Проективная методика «Корова» и «Слон» (работа с интроектами родительских фигур)
- ✓ Проективная методика «Камень, растение, животное»
- ✓ Проективная методика «Дракон» (управление страхом и агрессией у детей и подростков)
- ✓ Проективная методика «В клетке» (интеграция теневых аффектов)

## **Занятие 8. Предметы и пространства как отражение образа Я в рисунках**

- ✓ Диагностические методики и коррекционные методики для работы с актуальным состоянием
- ✓ Метафора ДОМ и архетипическая символика образа
- ✓ Алгоритмы работы с образами дома в рисунках: самовосприятие, реальное и идеальное Я, тело и психосоматика, отношения, сценарии жизни и др.
- ✓ Образ сосуда как образ тела и чувств человека. Алгоритм работы с рисунками сосудов
- ✓ Детская игрушка как ключ к ранним воспоминаниям и ресурсам человека
- ✓ Проективная методика «Детская игрушка» в коррекции детско-родительских отношений
- ✓ Проективная методика «В одной лодке» в диагностике отношений в паре
- ✓ Проективная методика «Сосуд чувств»
- ✓ МАК-упражнение «Сосуд»
- ✓ Проективная методика «Путешествие в город»
- ✓ Проективная методика «Куб в пустыне»

## **Занятие 9. Ключевые образы Я. Отражение Я в рисунке человека и одежды**

- ✓ Предметы одежды и обуви в рисунках: символика, применение в трансгенерационной психологии, в работе с принятием тела и чувственности, при работе с запретными желаниями и при работе с жизненными сценариями
- ✓ Латеральное мышление Э. де Боно и практическое применение в консультировании
- ✓ Семь интеллектуальных способностей и пять типов мышления по Говарду Гарднеру.
- ✓ Проективная методика «Красные башмачки»
- ✓ МАК-упражнение «Смените туфельки»
- ✓ Проективная методика «Пять шляп мышления» и ее применение в коучинге и консультировании
- ✓ МАК-упражнение «Призма восприятия» и управление стрессом

- ✓ Проективная методика «Человек под дождем» и стратегии совладания

## **Занятие 10. Ландшафты и стихии при коррекции психоэмоциональным состоянием**

- ✓ Техники работы с ландшафтными образами в проективных методиках
- ✓ Метафора цикличности и ее применение при работе с проективными рисунками
- ✓ Отражение динамики внутрипсихических процессов в ландшафтных мотивах рисунков
- ✓ Пейзажные МАК и особенности работы с ними
- ✓ Образы равнины и луга в проективном рисунке: ландшафт эмоционального состояния
- ✓ Образы воды в рисунках: особенности символики и практической работы (источник, ручей, река, озеро, море, океан). Оральные потребности: их дефицит и коррекция
- ✓ Образы гор и горных массивов в проективных рисунках детей и взрослых: интроекты родительских фигур, уровень жизненных притязаний, работа с целями и успехом

## **Занятие 11. Мотивы и образы перехода: безопасность и особенности символики**

- ✓ Символика мотивов перехода в проективных рисунках
- ✓ Особенности работы и правила безопасности при работе с мотивами перехода
- ✓ Глубинная символика мотивов перехода: Дверь, Окно, Лестница, Мост, Колодец, Зеркало
- ✓ Практическое применение мотивов перехода в консультировании: карьера, цели, кризисные переживания, эмоциональное выгорание, депрессивные состояния
- ✓ Проективная методика У. Пиппа «Где ты на дереве», методика В. Щур «Лесенка»
- ✓ Проективная методика «Лестница успеха»
- ✓ Особенности сопровождения и интерпретации символики мостов в рисунках
- ✓ МАК-техника «Мост состояний»
- ✓ Проективная методика «Радужный мост» в рисунках детей и взрослых. Символика радуги
- ✓ МАК-упражнение «Двери возможностей»
- ✓ Проективная методика «Старинное зеркало»

## **Занятие 12. Сказочные и мифологические персонажи в рисунках**

- ✓ Спонтанное появление персонажей и предметов в проективных рисунках
- ✓ Глубинная работа с рисунком на основе сказочных архетипов
- ✓ Сказочные предметы как внутриличностные ресурсы
- ✓ Архетипическая инициация: отражение в проективных рисунках
- ✓ Метафора Дорога и жизненный путь: проективные методики диагностики
- ✓ Проективная методика «В гости к сказке». Прием кадрирования истории в рисунке
- ✓ Проективная методика «Волшебный перстень»
- ✓ Проективная методика «Узелок в дорогу»
- ✓ Проективная методика «Три богатыря»
- ✓ Проективная методика «Камень трех дорог»

### **Занятие 13. Тело и эмоции в работе с проективным рисунком**

- ✓ Два ракурса работы с телом в консультировании: принятие себя и психосоматика
- ✓ Психосоматика: влияние эмоций. Отражение в проективных рисунках
- ✓ Проективные методики при работе с принятием своего тела и возраста
- ✓ Проективные диагностические рисунки при работе с психосоматикой
- ✓ Абстрактные метафорические карты при работе с эмоциональными состояниями
- ✓ Проективная методика САТ
- ✓ Проективная методика «САРТ»
- ✓ Проективное упражнение «Паровозик»
- ✓ Проективная методика «Я и стресс», «Я и страх»
- ✓ Проективная методика «Волшебная лавка»
- ✓ Проективная методика «Комната с красными подушками»
- ✓ Проективная методика «Разноцветный человек»

### **Занятие 14. Отношения в паре и с детьми работе с проективными рисунками**

- ✓ Диагностические методики для работы с детско-родительскими отношениями
- ✓ Диагностика семейных отношений для детей и взрослых
- ✓ Проективные рисуночные методики и МАК в диагностике эмоциональных связей
- ✓ Проективная методика «Пространство отношений»
- ✓ Проективная методика «Модель отношений»
- ✓ Проективная методика «Кинетический рисунок семьи»
- ✓ Социограмма семейных отношений Эйдемиллера
- ✓ Проективная методика «Управление царством»
- ✓ Проективная методика «Рыцарский герб»
- ✓ Проективная методика «Семейная летопись»
- ✓ Проективная методика «Три дерева»
- ✓ Проективная методика «Улицы и домики»

### **Занятие 15. Демонстрационная сессия по структуре сопровождения рисунка**

Демонстрация работы с рисунком в группе: инструкция, сопровождение, интерпретация